

 DECS BIS	Projet CRIP « Centre de ressources de l'informatique pédagogique »
--	--

Centre de compétence Pédagogie	Projet 06/07	V1.0	03/10/2006
-----------------------------------	--------------	------	------------

Rubriques	Contenus
1. Titre de l'activité	Herbier numérisé des arbres et arbustes du canton de Neuchâtel
2. Degré (s) scolaire (s)	Niveau 6
3. Durée	Activité se déroulant tout au long de l'année scolaire, en plusieurs phases
4. Domaines (s)	Biologie
5. Description de l'activité	Réalisation d'un herbier numérisé en ligne (RPN) des arbres et arbustes du canton grâce au scannage de feuilles, fruits, bourgeons, parties d'écorce, dessins d'observation...
6. But de l'activité	Collaboration entre classes
7. Objectifs généraux	Observation de la diversité du vivant
8. Objectifs pédagogiques	<p>En relation avec le PENSE6 p89 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la structure de l'arbre (racines, tronc, rameaux, couronne, feuillage) et d'une feuille (limbe, nervures, pétiole). • Mise en évidence de la relation entre climat et espèces animales ou végétales (Montagnes neuchâteloises, Val-de-Ruz, Littoral).
9. Objectifs ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Numériser un texte • Scanner des « preuves de vie » de son arbre • Intégrer une image scannée ou photographiée dans un texte
10. Moyens nécessaires	<p>Accès à une salle multimédia connectée au Web</p> <p>Cours de biologie degré 6 : L'arbre au fil des saisons, pages 1à7</p>
11. Déroulement de l'activité :	<p>L'activité proposée fait partie intégrante du nouveau cours de biologie degré 6, elle ne demande donc pas de temps supplémentaire.</p> <p>L'élève choisit un arbre de son environnement proche et l'observe tout au long de l'année.</p> <p>Le but est de repérer et de décrire les changements survenus dans la vie de l'arbre : dessins d'observation, photos, récolte de feuilles, fruits, bourgeons...</p> <p>Chaque élève est responsable de la description de son arbre.</p> <p>Quatre fois au cours de l'année scolaire, il devra</p>

	<p>« numériser » ses observations : saisir un petit texte (quatre à cinq lignes, sans fautes d'orthographe) et y joindre les éléments scannés ou photographiés qu'il aura récolté durant la période concernée (p6 du cours).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avant les vacances d'automne, il décrira son arbre en « été » • Avant les vacances d'hiver, il décrira son arbre en « automne » • Avant les vacances de printemps, il décrira son arbre en « hiver » • Avant les vacances d'été, il décrira son arbre au « printemps ». <p>Plusieurs classes représentant, si possible, chaque étage de végétation de notre canton peuvent participer.</p>
<p>12. Phase de clôture</p>	<p>Un travail d'élève par espèce d'arbre sera sélectionné. Un herbier des différents arbres et arbustes du canton sera mis en ligne sur le portail de biologie.</p> <p>http://www.rpn.ch/branches/bio/sec1/default.htm</p>
<p>13. Renseignements supplémentaires et inscription</p>	<p>Marie-christine.schnegg@rpn.ch</p>
<p>14. Evaluation</p>	<p>Bénéfice pour les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progression dans l'utilisation des ICT (saisie de texte, utilisation du scanner...) ? • Activité du cours rendue plus « intéressante » car communicable ? • Travail en commun dans un but précis (publication d'un herbier numérisé du canton) : Plus grand soin apporté par les élèves ? <p>Temps consacré au projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trop long ? • Trop court ? • Adapté ? <p>Projet arrivé assez tôt dans l'année scolaire ?</p> <p>Autres remarques</p>