

Projets MITIC 2008-2009 du secondaire 1

Le Bureau de l'informatique scolaire (BIS), entité du service de l'enseignement obligatoire, réalise, en collaboration avec les écoles secondaires, plusieurs projets liés au MITIC (Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication). Ces projets visent à faciliter l'utilisation des MITIC au service des apprentissages et à leur individualisation.

En réponse à la problématique de l'illettrisme, le BIS soutient prioritairement les projets MITIC liés à la lecture.

Chaque projet débute en août 2008 et se termine en juillet 2009. Les projets internes financés uniquement par les écoles secondaires ne figurent pas dans la liste ci-dessous.

Nom	Description	Maître d'ouvrage
praTIC allemand	Développer l'apprentissage et la pratique de l'allemand à travers une solution multimédia.	BIS
praTIC anglais	Développer l'apprentissage et la pratique de l'anglais à travers une solution multimédia.	BIS
TIC-Lecture	Buts : <ul style="list-style-type: none"> • Définir les objectifs d'utilisation des MITIC pour la lecture. • Evaluer ELSA par rapport aux objectifs définis pour la lecture. • Recenser les bonnes pratiques d'utilisation d'ELSA dans les établissements. • Sélectionner des logiciels. • Intégrer des ressources MITIC dans un projet Lecture. • Former et informer les enseignants. 	BIS
fondamenTIC	Buts : <ul style="list-style-type: none"> • Développer et mettre à disposition un outil de gestion électronique de documents pour compléter les moyens officiels. • Accompagner l'installation des nouveaux ordinateurs en fond de classe (section préprofessionnelle et terminale). • Sélectionner et classer des ressources d'apprentissage en ligne sur le portail pédagogique RPN (démarche identique à celle du primaire). • Créer des fiches didactiques d'utilisation des ressources identifiées ci-dessus. 	BIS
Site web d'établissement	Développer, dynamiser et enrichir le site de l'école. Chaque classe du collège devra se présenter en utilisant les nouvelles technologies.	Centre scolaire secondaire des Cerisiers
Langue All	Accompagner le corps enseignant dans l'utilisation des MITIC pour l'apprentissage de l'allemand.	Centre scolaire de Colombier et environs
Classe Terminale	Rendre le plus autonomes possible les élèves dans d'utilisation de l'outil informatique. Réaliser des travaux personnels à l'aide de cet outil.	Centre scolaire de Colombier et environs
Lecture	Développer et entraîner l'apprentissage de la lecture, mesurer la progression des élèves en offrant aux enseignants de 6 ^{ème} année une structure de coaching dans l'utilisation du logiciel <i>Elsa</i> .	Centre scolaire du Val-de-Ruz
Tell Me More	Offrir aux enseignants concernés une structure de coaching pour développer et entraîner l'apprentissage d'une langue étrangère.	Centre scolaire du Val-de-Ruz
iClasse	Offrir aux enseignants une structure de coaching pour les accompagner dans l'utilisation de la plate-forme <i>iClasse</i>	Centre scolaire du Val-de-Ruz

	<p>(www.iclasse.ch).</p> <p>But : entraîner des notions vues en classe et développer l'autonomie d'apprentissage chez les élèves.</p>	
Utilisation multimédia	<p>Chaque classe alimente le site web du collège en décrivant une activité particulière qu'elle a menée.</p> <p>Buts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les MITIC dans un but pédagogique autre que l'apprentissage de savoirs. • Travailler en groupe à un projet commun. • Utiliser le traitement de texte, la photo numérique, la vidéo, les diaporamas et les technologies web. 	Collège du Val-de-Travers
Site web d'établissement	<p>Buts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre la promotion de l'utilisation de l'outil informatique au sein de l'école en mettant en valeur les travaux réalisés par les élèves sur le site de l'école. • Regrouper les ressources destinées aux élèves et aux enseignants. • Promouvoir le développement durable au sein de l'école en mettant à disposition un certain nombre de ressources et en publiant les travaux des élèves. 	Ecole secondaire de la Chaux-de-Fonds - Forges
Site web d'établissement	Développer le site web du collège pour permettre d'une part aux enseignants de faire une partie de leur travail (réservations, préparations et administration) en ligne, d'autre part aux élèves de se mettre à jour et de s'exercer à distance.	Ecole secondaire de la Chaux-de-Fonds – Numa-Droz
Lecture	Promouvoir et accompagner l'utilisation du logiciel <i>Elsa</i> afin que chaque élève du degré 7 puisse développer son apprentissage de la lecture.	Ecole secondaire intercommunale des Ponts-de-Martel
iClasse	Promouvoir et accompagner l'utilisation de la plate-forme iClasse.	Ecole secondaire intercommunale des Ponts-de-Martel
Plate-forme ESLL	Développer et soutenir la collaboration au sein des équipes pédagogiques; expérimenter des séquences de "blended learning"; associer les élèves à la réflexion sur la place des TIC dans les activités scolaires.	Ecole secondaire du Locle
TMM	<p>But :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement. • Informer et former les enseignants d'allemand et d'anglais du niveau 8 au logiciel <i>Tell Me More</i> pour une utilisation en classe. 	Ecole secondaire régionale de Neuchâtel
Lecture	Développer les compétences techniques en lecture en recourant systématiquement et régulièrement au logiciel d'entraînement <i>Elsa</i> .	ESRN-Bas lac
Lecture	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les élèves qui rencontrent le plus de difficulté en lecture sur l'ensemble de la population des élèves du niveau 6. • Mettre en place un soutien à la lecture pour les 20 à 25 élèves identifiés (env. 12% de la population concernée). 	ESRN-MAIL
Lecture et mathématiques	Généraliser l'utilisation régulière et assidue de l'ordinateur en 7-8-9 PP, TE et TR pour travailler la lecture ainsi que les mathématiques.	ESRN-Terreaux